JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EVELY QUIROGA CARRILLO

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Evely Quiroga se ha caracterizado por ser una niña sociable, tranquila y con una actitud positiva frente a las experiencias del jardín. Se ha adaptado de manera favorable a la dinámica del grupo, participando activamente y disfrutando de los diferentes espacios pedagógicos que se le proponen. Evely comparte con sus pares principalmente a través del juego, lo cual le ha permitido crear vínculos afectivos significativos, favoreciendo una convivencia armónica y el disfrute de las experiencias brindadas en el jardín. En estos espacios, se muestra cercana, participativa y con disposición para interactuar con sus compañeros.

En las actividades pedagógicas, evidencia interés por las propuestas artísticas, especialmente aquellas que implican el uso de pintura, crayolas, colbón y papel crepé. A través de la manipulación de estos materiales, fortalece su motricidad fina, creatividad e imaginación, explorando libremente y disfrutando del proceso de creación. También, muestra gran agrado por las actividades de movimiento, destacándose su interés por el rodadero, el cual llama significativamente su atención, permitiéndole expresar alegría y fortalecer su coordinación corporal.

Durante los espacios grupales, participa de manera activa, integrándose con facilidad y disfrutando de las experiencias compartidas. Su disposición frente a las actividades favorece su aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales.

Nubia Tatiana Quiroga G. Luisa Arias

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: PAULA ALEJANDRA GUZMAN PRADA

NIVEL: PÀRVULOS B FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Paula Guzmán se ha caracterizado por ser una niña alegre, tierna y con una actitud positiva frente a las experiencias del jardín. Muestra interés por explorar el espacio en el que se encuentra, desplazándose y reconociendo su entorno, lo que favorece su desarrollo y curiosidad por descubrir, en los diferentes momentos pedagógicos, participa de manera activa a través de su forma de comunicación, la cual se da principalmente mediante los señalamientos, logrando expresar sus intereses, necesidades y emociones. Estas formas de expresión son acompañadas y fortalecidas por la docente, promoviendo progresivamente su desarrollo comunicativo, disfruta de las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican exploración y manipulación. Se evidencia un particular interés por los elementos de encajar, los cuales llaman significativamente su atención, así como por experiencias artísticas con pintura y escarcha, favoreciendo su motricidad fina, creatividad y exploración sensorial.

En los espacios compartidos, muestra disposición para interactuar y vincularse con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, en la rutina de alimentación, se encuentra en proceso de adquisición de autonomía, por lo cual recibe acompañamiento en el uso de la cuchara y en la exploración de diferentes alimentos, favoreciendo el desarrollo de sus hábitos.

Nutrate — Yuberly Prada — Luisa Arias

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DANNA SOFIA RODRIGUEZ RUIZ

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Danna Rodríguez se ha caracterizado por ser una niña participativa, autónoma y con gran disposición frente a las actividades pedagógicas. Disfruta de los espacios de asamblea, donde observa, imita gestos y movimientos de las personas que le rodean, logrando representarlos a través de su expresión corporal, lo que favorece su comunicación y creatividad, en las diferentes experiencias, muestra interés por explorar y manipular diversos objetos como juguetes, instrumentos musicales y otros elementos del entorno, evidenciando curiosidad por su funcionamiento y uso. Asimismo, disfruta acompañar canciones infantiles utilizando instrumentos, lo cual le permite fortalecer progresivamente su sentido del ritmo y el pulso musical.

En el ámbito artístico, realiza trazos de manera libre y espontánea, lo que contribuye al desarrollo de su expresión gráfica. Se destaca por su autonomía al momento de elegir los materiales que le llaman la atención, como pintura, crayolas u otros recursos, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

Danna se expresa de forma oral acorde a su edad, comunicando ideas, intereses y emociones con claridad. Además, en su interacción social, se caracteriza por ser compañerista, compartiendo de manera armónica con sus pares y docente en los diferentes espacios del aula, participa activamente en juegos, canciones y rondas infantiles, fortaleciendo vínculos afectivos y promoviendo una sana convivencia con el grupo que la rodea. En general, es una niña que disfruta aprender, explorar y participar, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral.

Luisa Arias

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ZAIDELIS CAROLINA ITAMA LASCANO

NIVEL: PÀRVULOS B FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Zaidelis Itama se ha caracterizado por ser una niña tierna, tranquila y con buena disposición frente a las experiencias del jardín. Se ha adaptado de manera adecuada, mostrando seguridad y bienestar en los diferentes espacios, lo cual favorece su participación, en las actividades pedagógicas, evidencia interés y motivación, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura y la plastilina, las cuales disfruta significativamente, fortaleciendo su creatividad, exploración sensorial y motricidad fina. De esta forma, muestra agrado por bailar ritmos de música infantil, participando con entusiasmo y expresando alegría a través del movimiento.

En los espacios de juego, comparte de manera tranquila con sus pares, destacándose su interacción con su compañera Danna, con quien establece vínculos positivos y momentos de juego compartido, favoreciendo su desarrollo social.

Zaidelis logra expresar lo que desea y necesita a su docente, fortaleciendo su comunicación y generando interacciones cercanas que aportan a su seguridad y confianza dentro del entorno en el que se encuentra, le agrada los alimentos que son brindados por el jardín consumiéndolos en su totalidad.

	Yeirais Josefina	Luisa Arias
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EVANIS ADHARA CORREA CASTILLO

NIVEL: PÀRVULOS B FECHA: 27 ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Evannis Correa se ha destacado por ser una niña sociable, participativa y con buena disposición en el desarrollo de las actividades programadas. Ejecuta adecuadamente ejercicios motores como girar, rodar, reptar y gatear en diferentes posiciones, demostrando interés, dinamismo y control en los movimientos de su cuerpo, disfruta de las experiencias artísticas y sensoriales, explorando materiales como témperas, plastilina y crayolas, lo que le permite enriquecer sus vivencias y fortalecer sus habilidades. De esta manera, muestra interés por la escucha de cuentos e historias, participando activamente en estos espacios. También disfruta de la exploración de sonidos producidos con el cuerpo y la boca, favoreciendo su imaginación y expresión comunicativa. En el juego simbólico, representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando la comprensión de los entornos familiares y del jardín, de igual manera, logra establecer diferencias entre estos contextos y avanza en el reconocimiento de sí misma a través de la exploración y el movimiento.

Evannis disfruta de las canciones y rondas infantiles, mostrando especial entusiasmo por aquellas de su preferencia, solicitando su repetición e invitando a sus compañeros a participar, acompañándolas con palmas. En los espacios de juego, interactúa de manera positiva con sus pares, fortaleciendo progresivamente los lazos de amistad, cabe resaltar que ha logrado establecer un vínculo afectivo significativo con su docente, lo cual favorece su seguridad, confianza y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

Luisa Arias

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 9003201230-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NEITHAN KALETH FIGUEROA LINARES

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL 2026

Durante estos meses, Neithan ha mostrado interés y participación en las diferentes actividades pedagógicas, disfrutando de las experiencias significativas grupales. Se ha permitido explorar diversos lenguajes artísticos para comunicar su visión del mundo, utilizando materiales variados. En los espacios de lectura de cuentos y fábulas, observa con atención las imágenes y logra identificar algunos personajes, fortaleciendo su comunicación verbal, al momento de ingresar al jardín, se muestra tranquilo y logra vincularse progresivamente a las rondas y canciones infantiles, participando y disfrutando de estos espacios propuestos por la docente. Además, ha construido lazos afectivos tanto con sus compañeros como con su docente, lo cual favorece su proceso de adaptación y seguridad en el entorno.

Neithan expresa sus gustos e intereses de manera verbal y gestual durante las diferentes experiencias en el aula. Se caracteriza por ser un niño sereno en su interacción con su docente y pares, lo que contribuye a una convivencia armónica dentro del grupo, en cuanto a las rutinas diarias, realiza con tranquilidad los momentos de sueño y alimentación, mostrando avances en su autonomía al consumir sus alimentos, es importante mencionar que, en algunas ocasiones, cuando no se le concede algún objeto o situación que desea, presenta dificultad para seguir indicaciones. Ante esto, la docente interviene mediante el diálogo y la mediación, acompañándolo en la regulación de sus emociones y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE
	Natali Linares	Leisa Arias

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSE MATIAS SAENZ BRIÑEZ

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, José Matías se ha caracterizado por ser un niño curioso, alegre y con gran disposición frente a las experiencias del jardín. Se muestra tranquilo al momento de ingresar, adaptándose de manera adecuada a las rutinas diarias y participando en los diferentes espacios pedagógicos, en las actividades lúdico-pedagógicas, evidencia interés por explorar su entorno, observando con atención aquello que llama su interés. Mantiene frecuentemente una sonrisa en su rostro, especialmente cuando interactúa con su docente, recibe muestras de afecto como abrazos o cuando es reconocido y felicitado por sus logros, lo cual fortalece su motivación y seguridad.

Participa en experiencias que implican movimiento, donde pone en práctica su coordinación y habilidades motrices, así como en actividades musicales, disfrutando de los sonidos y ritmos que puede producir con diferentes instrumentos o con su propio cuerpo, en cuanto a su proceso de autonomía, especialmente en el control de esfínteres, se evidencian avances importantes. Responde de manera positiva al acompañamiento de la docente y se muestra motivado cuando logra utilizar el baño, reforzando este aprendizaje significativo.

En los espacios de interacción, José Matías comparte con sus pares y docente de manera armónica, fortaleciendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar y participación en el aula

RESPONSABLE | FIRMA PADRE DE FAMILIA | DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: SEMLLY CAROLAY BUITRAGO CASTRO

NIVEL: PÀRVULOS B FECHA: 27 ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Semlly Buitrago se ha mostrado tranquila al momento de ingresar al jardín, evidenciando seguridad y adaptación a su entorno. Comparte de manera positiva con sus pares y docente, participando activamente en rondas infantiles que son de su agrado, las cuales entona y disfruta con entusiasmo, en las actividades pedagógicas, ha explorado diversas experiencias sensoriales a través del contacto y la manipulación de materiales. Se destaca su interés y disfrute en actividades artísticas como la pintura, el uso de escarcha, plastilina y la manipulación de papel crepé, las cuales favorecen significativamente el desarrollo de su motricidad fina.

Asimismo, ha establecido vínculos afectivos con la docente mediante la interacción constante, la comunicación corporal y verbal, así como a través de los cuidados que recibe, logrando expresar sus necesidades e intereses relacionados con su entorno cotidiano, en el desarrollo de habilidades motrices, Semlly demuestra coordinación y seguridad en sus movimientos. Disfruta especialmente actividades como deslizarse por el rodadero, donde expresa alegría y control corporal. En los espacios grupales como las asambleas, comienza a manifestar lo que le agrada y lo que no, fortaleciendo su expresión verbal y la comunicación con la docente y compañeros, lo cual contribuye a su participación activa y a la construcción de una sana convivencia.

RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALVARO JUNIOR MURCIA RENALS

NIVEL: PÀRVULOS B FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante estos meses, Álvaro Junior se ha caracterizado por ser un niño activo, participativo y con gran disposición para explorar las diferentes experiencias del jardín. Se involucra con entusiasmo en las actividades pedagógicas, donde expresa lo que desea e interactúa de manera espontánea con su entorno, en las experiencias de aprendizaje, disfruta especialmente de los juegos de encaje y la construcción, evidenciándose en la creación de torres con fichas de dominó, lo cual favorece su motricidad fina, coordinación y pensamiento lógico. Asimismo, muestra gran interés por la exploración de instrumentos musicales, donde se evidencia alegre al producir sonidos y crear ritmos, fortaleciendo su expresión corporal y sentido musical.

Álvaro Junior irradia ternura en sus interacciones, lo que le permite establecer vínculos positivos con su docente y compañeros. Participa en los espacios grupales como asambleas y elementos propuestos, explorando, descubriendo y compartiendo con los demás, lo cual contribuye a su desarrollo social, en general, se destaca por su curiosidad, su interés por aprender y su disposición para participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, disfrutando cada una de las experiencias brindadas en el jardín.

Nubaté
RESPONSABLE

Wendy Rendis M.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Luisa Arcas.
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LAHIAM MATIAS VERGEL DORANTE

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

En el transcurso de los días, Matías Dorante se ha caracterizado por ser un niño alegre, que demuestra bienestar y agrado en su permanencia en el jardín. Se muestra tranquilo al momento de ingresar, participando progresivamente en las diferentes actividades pedagógicas propuestas, en los espacios de aprendizaje, evidencia interés por las experiencias artísticas como el arrugado y el garabateo, disfrutando de sus propias producciones y de las de sus compañeros, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y expresión. Asimismo, participa en actividades que implican movimiento, donde ejercita su cuerpo con seguridad, logrando mayor coordinación y fortaleciendo su motricidad.

Matías se vincula con facilidad a las canciones y rondas infantiles, participando con agrado y generando lazos afectivos con su docente y pares. En los espacios de interacción, comparte de manera tranquila, favoreciendo una convivencia armónica dentro del grupo, se destaca que busca constantemente la cercanía de su hermano mellizo, tanto en las actividades pedagógicas como en los momentos de alimentación y descanso, lo cual le brinda seguridad y confianza en el entorno.

En cuanto a las rutinas diarias, se ha adaptado de manera positiva a los momentos de sueño y alimentación. De igual forma, se encuentra en proceso de fortalecimiento en la comunicación de sus necesidades relacionadas con el control de esfínteres, aspecto en el cual la docente continúa brindando acompañamiento y orientación.

		Luisa Arias
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MATEOS JOSUE VERGEL DORANTE

NIVEL: PÀRVULOS B

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

Durante este periodo, Mateos Vergel ha transitado de manera progresiva su proceso de vinculación al jardín. En un inicio se mostraba un poco triste; sin embargo, a través del acompañamiento de la docente, quien lo motivaba a recorrer y explorar los espacios, ha logrado sentirse más tranquilo, seguro e integrado al grupo, actualmente participa con mayor disposición en las actividades propuestas, especialmente en los espacios de baile, rondas y canciones infantiles, donde se evidencia su disfrute a través de movimientos espontáneos y expresiones de alegría.

En las actividades pedagógicas, se le observa interesado en las asambleas y en experiencias que implican el reconocimiento de su cuerpo, experimentando estados de relajación y tensión, lo que le permite descubrir sus posibilidades corporales. Asimismo, muestra agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar y tumbar objetos, explorando su entorno y generando aprendizajes a partir de estas acciones, a través del juego con objetos, muñecos y títeres, expresa sus intereses, deseos e inquietudes, participando de manera activa en las diferentes propuestas. Se destaca también su gusto por las experiencias musicales, disfrutando de los sonidos, ritmos y dinámicas que estas le ofrecen.

Ha avanzado en la comprensión de las situaciones en las que participa, identificando progresivamente las acciones e intenciones de los demás. Además, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y ubicar sus objetos personales en el lugar indicado.

		Luisa Arias
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ARTE NIT 900150284-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ELIAN DAVID BERRIO BUENO NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 30/ABRIL/2026

Durante el mes de abril, Elian David Berrio Bueno está en proceso de reconocimiento de las rutinas, los espacios, las normas y las personas que hacen parte de su entorno. Se muestra como un niño tranquilo, sereno y atento a lo que sucede a su alrededor, observando con interés cada una de las actividades propuestas y explorando de manera gradual el ambiente que lo rodea. Aunque todavía necesita tiempo para sentirse completamente seguro, evidencia disposición para integrarse y participar dentro del aula. Durante el momento de la alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su preferencia, mostrando mayor aceptación por algunos sabores y texturas específicas, A nivel comunicativo, utiliza palabras básicas para expresarse demostrando curiosidad, interés y deseo de explorar su entorno. Se muestra receptivo frente a las orientaciones de la docente, Su comunicación, aunque sencilla, le permite manifestar necesidades básicas, emociones y deseos, favoreciendo su proceso de adaptación y vinculación con el entorno. Estas manifestaciones emocionales son propias de la etapa de adaptación y reflejan la necesidad de contención emocional, acompañamiento afectivo y cercanía por parte de la docente, quien se convierte en una figura de seguridad dentro del aula. Cuando recibe apoyo, palabras de tranquilidad y acompañamiento respetuoso, logra autorregularse y continuar participando de manera más tranquila en las actividades propuestas. Aunque al inicio ha presentado dificultad para relacionarse con sus compañeros, progresivamente ha empezado a compartir espacios, juegos y momentos con ellos, permitiéndose establecer vínculos afectivos.

	Lizeth Bueno	Luisa Arias
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA NIVEL DE DISEÑO
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ADRIAN ESTIVEN ALGARRA CANO NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 30/ABRIL/2026

Durante el mes de abril, Adrián Estiven Algarra Cano ingresó hace poco tiempo al jardín; Durante este periodo inicial se ha mostrado como un niño tranquilo, observador y receptivo frente a las rutinas, normas y dinámicas del aula, permitiéndose poco a poco reconocer los espacios, materiales y personas que hacen parte de su entorno. Su actitud refleja curiosidad y disposición para integrarse. En los tiempos de alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su agrado, mostrando preferencia por ciertos sabores y texturas, lo cual es completamente común en esta etapa de adaptación. En ocasiones observa primero lo que hacen sus compañeros antes de decidir participar o probar algunos alimentos, evidenciando que necesita sentirse en confianza para asumir nuevas experiencias, Su actitud frente al aprendizaje es positiva, ya que observa, pregunta y se involucra de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza. A nivel comunicativo, expresa palabras básicas y realiza preguntas sencillas, lo que evidencia curiosidad por su entorno y deseo de comprender lo que sucede a su alrededor. Se muestra atento a las indicaciones de la docente y busca constantemente orientación cuando se encuentra en situaciones nuevas o desconocidas. Aunque inicialmente le ha costado un poco interactuar con sus compañeros, poco a poco ha comenzado a darse la oportunidad de compartir con los demás, evidenciando avances en su proceso de socialización y adaptación grupal.

[illegible]	AURA CANO.	Luisa Arias
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner